

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
نام درس: بررسی وضعیت سلامت تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی پیش نیاز: فیزیولوژی  
زمان برگزاری کلاس: ۱۰۲ روز ساعت: مکان برگزاری: کلاس ۱۰۲  
تعداد دانشجویان: ۲۱ مسئول درس: آقای میثم امینی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

#### شرح دوره:

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش‌های مختلف معاینه فیزیکی دستگاه‌های مختلف بدن آموزش داده می‌شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامتی و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آنکه در انجام بررسی، توجه به تفاوت‌های سنی مد نظر قرار گیرد.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با وضعیت سلامت سیستم‌های بدن و کاربرد روش‌ها و مهارت‌های لازم در انجام معاینات فیزیکی

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- اهداف درس و اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال و اصول معاینات فیزیکی
- ۲- بررسی وضعیت سلامت پوست و سر و گردن
- ۳- بررسی وضعیت چشم و گوش و حلق و بینی
- ۴- بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس و قلب و عروق
- ۵- بررسی وضعیت سلامت شکم و دستگاه حرکتی
- ۶- بررسی وضعیت دستگاه اعصاب
- ۷- بررسی وضعیت دستگاه اعصاب
- ۸- بررسی وضعیت سلامت سیستم تناسلی

#### شیوه‌های تدریس:

- ساختارانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  بحث گروهی  سایر موارد:

#### وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور در کلاس و شرکت در بحث

وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۵

نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

باربارا بیتز. معاینات بالینی و گرفتن شرح حال. ترجمه مانیا کاوه و همکاران. تهران: انتشارات نور دانش آخرین انتشار

منابع فارسی:

شهادی حسین. بدخش مهین، رهنما مرگان. بررسی وضعیت سلامت. تهران: نشر جامعه نگر

## توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		حضور	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اهداف درس و اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال و اصول معاینات فیزیکی	۱۴۰۲/۰۷/۱۷	۱
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت سلامت پوست و سر و گردن	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	۲
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت چشم و گوش و حلق و بینی	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	۳
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس و قلب و عروق	۱۴۰۲/۰۸/۰۸	۴
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت سلامت شکم و دستگاه حرکتی	۱۴۰۲/۰۸/۱۵	۵
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت دستگاه اعصاب	۱۴۰۲/۰۸/۲۲	۶
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت دستگاه اعصاب	۱۴۰۲/۰۸/۲۹	۷
میثم امینی	۱۶-۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی وضعیت سلامت سیستم تناسلی	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	۸